

فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱		عنوان درس: شرح حال و معاینات چشمی		تعداد واحد:	رشته تحصیلی:	ترم:	موضوع درس: چشم پزشکی	
اهداف کلی: آشنایی با نشانه های و شکایات چشمی و معاینات چشمی		گروه آموزشی: چشم		تدوین کننده: دکتر سیده زهرا پورسید				
فعالتهای قبل از تدریس:		فعالتهای حین تدریس:		فعالتهای بعد از تدریس				
رئوس مطالب: (اهداف جزئی)	هدفهای رفتاری: (فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد- دانشجو	روشها- رسانه- وسيله	زمان- دقیقه	شیوه ارزشیابی:
۱- معرفی درس و اهمیت آن ۲- آشنایی با نشانه های بیماری های چشمی ۳- آشنایی با شکایات بیماری های چشمی ۴- آشنایی با معاینات چشمی	۱- شرکت فعال در فرایند یاددهی - یادگیری ۲- به کمک اسلاید نشانه های بیماری های چشمی بیان می شود ۳- با گرفتن شرح حال شکایات چشمی مهم در بیماری های چشمی را تشخیص دهد. ۴- با معاینات چشمی بیماری های چشمی را تشخیص دهد	عاطفی	واکنش	۱- به نام خدا	استاد	سخنرانی	۱ دقیقه	گوش دادن- شرکت
		روان- حرکتی	اجرای مستقل	۲- احوالپرسی	استاد	اسلاید	۲ دقیقه	فعال در کلاس
		روان- حرکتی	مستقل	۳- آماده سازی	استاد	power) (point	۱۲ دقیقه	پیگیری فعالیت های یاد گیری
		روان- حرکتی	دقت و سرعت	۴-ارایه درس جدید	استاد	پرسش و پاسخ	۸ دقیقه	پاسخ به سوالات -
		شناختی	ادراک	۴-۱:سنجش آغازین	دانشجو	و پاسخ	۱۰ دقیقه	آزمون تستی
		شناختی	ادراک	۴-۲:اهداف رفتاری جدید	استاد	و پاسخ	۳۳ دقیقه	گرفتن شرح حال از بیمار
شناختی	ادراک	۴-۳:ارزشیابی تکوینی	دانشجو	و پاسخ	۱۰ دقیقه	گرفتن شرح حال از بیمار		
شناختی	ادراک	۴-۴:جمع بندی	استاد	و پاسخ	۵ دقیقه	آزمون با اسلاید		
شناختی	ادراک	۴-۵:ارزشیابی	استاد	و پاسخ	۵ دقیقه	آزمون با اسلاید (power point)		
شناختی	ادراک	۴-۶:فعالیت تکمیلی	دانشجو	و پاسخ	۵ دقیقه	آزمون با اسلاید (power point)		
منابع: کتاب چشم پزشکی عمومی دکتر جوادی		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲-۱۴۰۱		عرصه آموزش: کلاس				مدت جلسه: ۱۰۵ دقیقه

۱- حیطه شناختی، دانش، ادراک، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی
 ۲- حیطه عاطفی (نگرش و...) دریافت، واکنش، ارزش گذاری، سازماندهی ارزش درونی شدن ارزش ها
 ۳- حیطه روان حرکتی « تقلید اجرای مستقل، دقت، هماهنگی حرکات، عادی

